

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Елочка»

Картотека физкультурных развлечений для детей 4-5 лет

Составил: инструктор
по физической культуре:
Сергеева М.А.

Нижневартовск 2015 г

Оборудование

Мягкая игрушка — кот, платок, кубики (по 2 штуки на каждого ребенка), массажные коврики, следовые дорожки, скамьи, веревки.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Играет спокойная музыка.

Дети входят в физкультурный зал. На скамье лежат пластмассовые кубики. Малыши берут кубики и танцуют с ними под музыку, одновременно ударяя кубиком о кубик (своеобразный шумовой оркестр).

По физкультурному залу разложены разнообразные массажные коврики, веревки, «следовые дорожки», создавая полосу препятствий. В конце зала на коврике сидит Кот (мягкая игрушка).

Педагог: Теперь положите кубики на место и посмотрите на тот конец зала, нас ждет Кот. Пойдем, поздороваемся с ним!

Малыши, пройдя всю полосу препятствий (под веселую музыку), подходят к месту, где сидит игрушка-кот. Педагог берет на руки игрушку, здоровается лапкой кота с каждым ребенком.

Педагог: Котик жалуется мне, что ему очень неудобно сидеть на полу. Давайте сделаем для него из кубиков диванчик. (Дети строят из кубиков диванчик.)

Кот (педагог): Спасибо, детки! Такой диван очень удобный, на нем и лежать хорошо, и мурлыкать приятно.

Педагог: Давайте споем коту колыбельную песенку на кошачьем языке. (Дети поют под колыбельную мелодию «Мяу-мяу».)

Кот засыпает, его укрывают платком.

Педагог: Как хорошо спит наш Котик, давайте и мы с вами отдохнем, поспим. (Присаживаются на корточки, складывают ладошки под щеки, закрывают глаза.)

Звучит колыбельная мелодия. Музыка меняется на веселую, дети «просыпаются», встают во весь рост. Кот спит.

Педагог: Как сладко спит Котик на вашем диванчике. Но мы все уже отдохнули, и котик-соня отдохнул, давайте разбудим его.

Дети хлопают — Кот не просыпается.

Топают — опять не просыпается.

Топают и хлопают одновременно — просыпается,

Кот: Как сладко я спал... Но хорошо, что вы меня разбудили. Надо умыться после сна. А вы умеете умываться? Повторяйте за мной!

Дети умываются по-кошачьи, моют:

- Щеки.
- Глаза.
- Уши.
- Шею.
- Животик.

- Ножки.
- Ручки.
- Хвостик... (Выясняют, что у них
- нет хвостика.)

Кот: Вы такие же чистые, как и я. Но настоящие коты умываются язычком. У вас есть язычок? Покажите. (Дети показывают язык, высовывая его как можно дальше.)

Кот: Как вы мяукали, я слышал. А как мыши пищат, знаете? (Дети: пи-пи-пи.) Как они бегут? (Показывают.)

Кот: Раз вы все знаете, мы можем поиграть в мою любимую игру «Я и мыши».

Кот ловит «мышек» (2—3 раза). Никого не может поймать.

Педагог: Не лови ты нас, Кот! Давай лучше станцуем вместе.

Звучит веселая плясовая. Дети и Кот танцуют.

Педагог: Дети, попрощайтесь с нашим новым другом Котом. Приходи в гости, Котик, милости просим!

Дети прощаются, уходят.

В СМЕХОТАНИЮ И ОБРАТНО ВСЛЕД ЗА ОБЛАКАМИ

Оборудование и материалы

Подвешенные облака из пеноплена в форме собачки, лягушки, лисы, лошадки, три гимнастические скамьи, костюм снежинки, «мешочек смеха», воздушные шары.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети входят в физкультурный зал. Ведущая встречает их и предлагает совершить путешествие в страну Хохотапию.

Ведущая: В стране Хохотании вас ждут интересные игры и забавы, но путь туда неблизкий. Все ли вы готовы к трудному путешествию, или кому-то лучше дома посидеть, сил набраться? (Ответы детей.) Если оставаться никто не хочет, тогда делаем разминку и — в путь!

Разминка

Выполняется сначала в медленном, а потом в убыстряющемся темпе.

1. Руки на пояс, выставить левую ногу на пятку, правую руку — в сторону, поменять руку и ногу.

2. Маховые движения правой и левой рукой с одновременным приседанием,

3. Пятку на носок, туловище наклонить вперед, руки в стороны. То же другой ногой.

4. Выполнить приседание, встать, руки поочередно на пояс — за голову.

5. К мизинцу одной руки приставить большой палец другой руки, приставить к кончику носа. Подразнить друг друга, наклоня туловище вперед — в стороны, улыбнуться.

Ведущая: Пассажиры, занимайте места, поезд отправляется! Путь в страну Хохотанию нам укажут облака. Вы видите, что каждое облако похоже на какое-то животное. Проезжая мимо него, мы должны ненадолго превратиться в это животное, потому что обычных детей волшебные облака не пропускают.

Дети садятся на скамейки друг за другом, «едут» и поют песню «Тук-тук-тук»:

Наш поезд быстро мчится.

Тук-тук, несутся облака.

Разные, красивые, веселые, счастливые,

Белые, пушистые нам машут свысока.

Появляется облако-собачка. Дети выполняют движения на слова песни «Вот собачка Жучка». Ведущая предлагает продолжить

путешествие, появляется облако-лягушка. Дети прыгают по залу по-лягушачьи. Облако-лисичка показывает дорогу дальше. Ведущая предлагает детям показать, какая лисичка хитрая, как она плавно двигается. Дети выполняют движения.

Ведущая: А вот проплывает облако-лошадка. Мы уже совсем рядом со страной Хохотанией. Поскорей превращайтесь в лошадок! Расскажем облаку стихотворение про лошадку.

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Дети имитируют движения согласно тексту стихотворения, скачут по залу, как лошадки.

Слышится смех,

Ведущая: Вот мы и в стране Смехотании!

В зал входит Смешинка.

Смешинка: Здравствуйте, ребята! Я — Смешинка. Я живу в стране Хохотании, где всегда очень весело, и все смеются и никогда не грустят. Мы гостям всегда рады! Только есть одно условие — в нашу страну путь открыт только веселым и жизнерадостным. Смеяться умеете? (Все дети смеются.) Да, настроение у вас хорошее. Добро пожаловать в нашу страну! Только не забывайте про улыбку! Мы узнали, что вы — настоящие спортсмены, а жители Смехотании тоже любят заниматься физкультурой. Сейчас я вам покажу! (Под веселую музыку дети вслед за Смешинкой выполняют упражнения.)

Веселые упражнения

Подергать себя за уши; показать рожицу друг другу, одновременно почесать затылок и погладить себя по животу.

Смешинка: Жители Смехотании — замечательные выдумщики, они придумали множество веселых игр, в которые мы непременно должны поиграть.

Игра «Догоню, рассмешу»

Под веселую музыку Смешинка догоняет детей, кого поймает — веселит.

Игра «Не дай упасть»

Смешинка вместе с детьми играет воздушными шарами. Играющие подбрасывают шары, не давая им упасть на пол.

Игра «Ваньки-встаньки» (на внимание)

Дети выполняют действия Смешинки наоборот. Смешинка садится — дети встают. Смешинка встает — дети приседают.

Смешинка: Как настроение? Вижу, кое-кто из вас загрустил. Непорядок! Сейчас я достану свой мешочек смеха. В нем много маленьких смешинок. И если вам смешинка в рот попадет, настроение

весь день будет отличное.

Смешинка достает из мешочка смеха волшебное зеркальце, из него слышится хохот. Дети подставляют ладошки, каждому ребенку

Смешинка вкладывает по смешинке.

Ведущая: К сожалению, пора прощаться. Давайте поблагодарим Смешинку за веселое знакомство и пригласим ее к нам в гости. Поезд едет обратно, дети машут руками на прощание.

В ГОСТЯХ У БЕЛОЧКИ

Интегрированное развлечение по математике и физкультуре для детей от четырех лет

Материалы к занятию

Снежинки разной геометрической формы из цветной бумаги, пенечки разной высоты и толщины (по количеству детей), дерево, грибы-муляжи на нитке (десять штук), шишки на нитке (девять штук), рукавицы из картона разного цвета и с разными узорами, блоки Дьенеша — четыре набора с карточками-схемами для построения дорожек, шапочки — зайчик, белочка, бельчонок, карточки с цифрами 1 — 10.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети входят в спортивный зал. В центре зала стоит ребенок в шапочке зайчика и прихорашивается. Воспитатель обращает внимание детей на то, какой зайчик нарядный и взволнованный.

Воспитатель: Зайка, не иначе, как ты в гости собираешься?

Зайка: Да, я собираюсь в гости к Белочке. У нее сегодня день рождения. Она и вам передавала приглашение, так что собирайтесь, да поторапливайтесь, уже пора идти.

Воспитатель: С радостью, ведь так хочется поздравить нашу Белочку, посмотреть, как ей живется в лесу, поиграть вместе. Только проводи нас, пожалуйста. Мы совсем не знаем дорогу.

Зайка: Конечно, ступайте за мной. Проведу вас по дорожке мимо оврагов и сугробов.

Дети строятся в колонну за Зайкой.

Дети (поют):

Шагают наши ножки

Прямо по дорожке.

Мы идем, идем, идем

И совсем не устаем.

Руки кверху поднимаем

И тихонько опускаем. (2 раза)

По тропинке в лес заходим,

Руки за спину кладем

И на пяточках идем.

Мы в затылок подравнялись,

На носочки приподнялись,

Ручками похлопали,

Ножками потопали. (2 раза)

Как лошадки побежали,

Прищелкивая язычками.

Тише, тише, не спешите.

На ходьбу переходите.

Снова наши ножки
Шагают по дорожке.
Чтобы к Белочке дойти,
Надо мостик перейти.
Здесь детишкам не пройти,
Здесь придется проползти.
Смело через бугорок
Перепрыгни-ка, дружок.
И снова наши ножки
Шагают по дорожке.

Зайка: Мы уже пришли, вот Белочки домик.

Воспитатель: А почему никого нет? Ой, смотрите, на пенечке какая-то записка. Наверное, Белочка оставила ее для нас.

Воспитатель читает записку: «Дорогие гости, мне пришлось уйти па поиски моего непослушного бельчонка. Он опять убежал. А вы не скучайте, рассмотрите пока мою полянку».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как красиво украсила Белочка свою полянку к приходу гостей. Вон какие снежинки наверху висят — нежные, воздушные, а какие легкие: дунешь на них — тотчас закружатся.

Дети и воспитатель тихонько дуют на снежинки.

- Коля, какого цвета снежинки у Белочки? (Оранжевая, голубая, красная, белая, салатовая.)
- Ваня, какой формы белая снежинка? (Овальной.)
- А оранжевая? Голубая?

Воспитатель: Мы долго шли, у вас, наверное, ножки устали. А вот и пенечки, Белочка — заботливая хозяйка, приготовила пенечки для гостей. Интересно, хватит ли нам пенечков? Как узнать? Что нужно сделать?

Дети считают пенечки и сравнивают их с количеством детей.

Воспитатель: Пенечки одинаковые или разные? Чем они отличаются?

- Настя, выбери самый высокий пенек, можешь на него садиться.
- Тима, найди самый низкий пенек и садись.
- Кто хочет выбрать самый толстый пенек? Кто сядет на самый тонкий пенечек? (Дети усаживаются на пенечки.)

- Дети, какой формы пенек? На какое геометрическое тело он похож?

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это на дереве у Белочки висит? (Грибы и шишки.) Интересно, зачем она повесила на дерево грибы? (Ответы детей.)

Верно, дети, это Белочкины запасы. Зима длинная, запасов надо много, чтобы хватило до самой весны. Давайте сосчитаем, сколько грибов у Белочки на этой нитке? (Дети считают: 10 штук.)

Принесите карточку с цифрой 10.

А шишек сколько Белочка заготовила? (Дети считают: 9 штук.)

Ваня, неси карточку с цифрой 9.

Чего у Белочки больше, грибов или шишек? На сколько грибов больше, чем шишек? Да, наверное, Белочка грибы больше любит.

Зайка: Белочка пригласила и птичек на день рождения. Я вам расскажу, каких и сколько, а вы считайте, пальчики загибайте.

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?

Мы расскажем:

Две синицы, воробей,

Шесть ворон и голубей,

Дятел в пестрых перышках -

Всем хватило зернышек.

Воспитатель: Детки, у вас, наверное, ручки озябли. Белочка такая заботливая хозяйка, что оставила для вас рукавички. Но утром была метель и часть рукавичек ветром унесло. Возьмите по одной рукавичке и найдите ей пару вон там, на лужайке.

Посмотрите друг у друга, правильно ли вы подобрали.

(Дети рассматривают рукавички, а потом греют щеки, нос.)

Воспитатель: Дети, мы не позаботились о подарке для Белочки. Давайте сделаем ей сюрприз, украсим Белочкину поляну цветными льдинками.

Дети выкладывают из блоков Дъенеша цветные узоры по схеме.

Воспитатель: Но где же Белочка? Да вот и она со своим Бельчонком. (Приближаются две девочки в шапочках белок.) Как мы рады, что ты нашла своего Бельчонка. Становись в круг, будем тебя поздравлять, хоровод водить. (Дети водят хоровод «Каравай» вокруг Белочки.)

Белочка: Спасибо вам, гости дорогие, за поздравления и за подарок — чудесные узоры на моей полянке!

Воспитатель: Дети, вам понравилось у Белочки в гостях? Хорошо мы провели время? (Ответы детей.) До свидания, Белочка! Приходи и ты к нам в гости! Дети под музыку уходят из зала.